

**NGÂN HÀNG ĐỀ TÀI HỌC PHẦN**  
**NHẬP MÔN XÃ HỘI HỌC**  
**MÃ MÔN HỌC: 321005**

---

**1. Chức năng nhận thức của xã hội học. Liên hệ thực tiễn từ bản thân và trong giai đoạn phát triển kinh tế, xã hội của nước ta hiện nay.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội học là gì?
- Chức năng nhận thức được thực hiện trong một số mặt cơ bản nào?
- Chức năng nhận thức được thể hiện thông qua chức năng phương pháp luận của xã hội học?

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Liên hệ thực tiễn từ bản thân (sinh viên nhận thức và hiểu được chức năng này phản ánh trong ứng dụng nghiên cứu và học tập của sinh viên) và trong giai đoạn phát triển kinh tế, xã hội hiện nay nước ta thì chức năng nhận thức này được thể hiện ra như thế nào?

**2. Chức năng thực tiễn của xã hội học. Liên hệ thực tiễn từ bản thân và trong giai đoạn phát triển kinh tế, xã hội của nước ta hiện nay.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội học là gì?
- Chức năng thực tiễn được thực hiện trong một số mặt cơ bản nào?
- Chức năng thực tiễn được thể hiện thông qua việc quản lý xã hội và dự báo xã hội của xã hội học như thế nào?

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Liên hệ thực tiễn từ bản thân (sinh viên nhận thức và hiểu được chức năng này phản ánh trong ứng dụng nghiên cứu và học tập của sinh viên) và trong giai đoạn phát triển kinh tế, xã hội hiện nay nước ta thì chức năng nhận thức này được thể hiện ra như thế nào?

**3. Chức năng tư tưởng của xã hội học. Liên hệ thực tiễn từ bản thân và trong giai đoạn phát triển kinh tế, xã hội của nước ta hiện nay.**

### **Hướng dẫn nội dung:**

#### **a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội học là gì?
- Chức năng nhận thức được thực hiện trong một số mặt cơ bản nào?
- Chức năng nhận thức được thể hiện trong việc giáo dục tư tưởng cho quần chúng, lý luận xã hội học chung như thế nào?

#### **b. Kiến thức vận dụng:**

- Liên hệ thực tiễn từ bản thân (sinh viên nhận thức và hiểu được chức năng này phản ánh trong ứng dụng nghiên cứu và học tập của sinh viên) và trong giai đoạn phát triển kinh tế, xã hội hiện nay nước ta thì chức năng nhận thức này được thể hiện ra như thế nào?

### **4.: Điều kiện, tiền đề ra đời của khoa học xã hội học. Ý nghĩa của việc học xã hội học trong sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp.HCM.**

### **Hướng dẫn nội dung:**

#### **a. Kiến thức cơ bản:**

- Sự ra đời của xã hội học là một nhu cầu tất yếu khách quan với những điều kiện và tiền đề và kinh tế, chính trị - xã hội và tri thức khoa học.

#### **b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc học xã hội học trong trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp.HCM trên tất cả các kỹ năng về giao tiếp, nhận thức, tư duy, hành động, học tập,... trong trường đại học.

### **5. Đóng góp của nhà xã hội học August Comte (1798-1857). Ý nghĩa phương pháp luận trong phương pháp nghiên cứu của August Comte.**

### **Hướng dẫn nội dung:**

#### **a. Kiến thức cơ bản:**

- Tiểu sử của nhà xã hội học August Comte (1798-1857)
- Những đóng góp của A.Comte về nội dung, quan điểm, đối tượng, phương pháp,..

#### **b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa phương pháp luận trong nghiên cứu của A.Comte đối với thực tiễn xã hội.

**6. Đóng góp của nhà xã hội học K. Marx (1818-1883). Ý nghĩa phương pháp luận trong phương pháp nghiên cứu của K. Marx.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Tiểu sử của nhà xã hội học K. Marx (1818-1883)
- Những đóng góp của K. Marx về nội dung, quan điểm, đối tượng, phương pháp,...

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa phương pháp luận trong nghiên cứu của K. Marx đối với thực tiễn xã hội.

**7. Đóng góp của nhà xã hội học H. Spencer (1820-1903). Ý nghĩa phương pháp luận nghiên cứu sự phát triển của xã hội ngày nay.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Tiểu sử của nhà xã hội học H. Spencer (1820-1903)
- Những đóng góp của H. Spencer về nội dung, quan điểm, đối tượng, phương pháp,...

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa phương pháp luận trong nghiên cứu của H. Spencer đối với thực tiễn xã hội.

**8. Đóng góp của nhà xã hội học E. Durkheim (1858-1917). Ý nghĩa phương pháp luận nghiên cứu sự phát triển của xã hội ngày nay.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Tiểu sử của nhà xã hội học E. Durkheim (1858-1917)
- Những đóng góp của E. Durkheim về nội dung, quan điểm, đối tượng, phương pháp,...

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa phương pháp luận trong nghiên cứu của E. Durkheim đối với thực tiễn xã hội.

**9. Đóng góp của nhà xã hội học M.Weber (1864-1920). Ý nghĩa phương pháp luận nghiên cứu sự phát triển của xã hội ngày nay.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Tiểu sử của nhà xã hội học M.Weber (1864-1920)
- Những đóng góp của M.Weber về nội dung, quan điểm, đối tượng, phương pháp,..

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa phương pháp luận trong nghiên cứu của M.Weber đối với thực tiễn xã hội.

**10. Các phạm trù cơ bản của xã hội học. Liên hệ thực tiễn xã hội. Ý nghĩa của việc học tập xã hội học trong trường đại học SPKT TP.HCM**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Các phạm trù cơ bản của xã hội, liên hệ thực tiễn với từng phạm trù.

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc học tập xã hội học trong Trường đại học sư phạm kỹ thuật Tp.HCM

**11. Tiếp cận xã hội học về cơ cấu xã hội và hệ thống xã hội. Ý nghĩa của việc nghiên cứu cơ cấu xã hội trong giai đoạn hiện nay.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội học là gì?
- Cơ cấu xã hội là gì?
- Hệ thống xã hội là gì?
- Các quan điểm của xã hội về cơ cấu xã hội và hệ thống xã hội.

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu cơ cấu xã hội trong giai đoạn hiện nay.

**12. Một số quan điểm của xã hội học về nhóm xã hội. Ý nghĩa của việc nghiên cứu nhóm xã hội trong giai đoạn phát triển hiện nay ở nước ta.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Nhóm xã hội là gì?
- Phân tích một số quan điểm của xã hội học về nhóm xã hội?

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu nhóm xã hội trong giai đoạn phát triển hiện nay ở nước ta.

**13. Quan điểm của xã hội học về thiết chế xã hội. Ý nghĩa của việc nghiên cứu thiết chế xã hội trong việc ràng buộc cá nhân, nhóm, cộng đồng và toàn xã hội.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Thiết chế xã hội là gì?
- Phân tích các quan điểm của xã hội học về thiết chế xã hội.
- Phân tích đặc trưng cơ bản và chức năng của thiết chế xã hội

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu thiết chế xã hội trong việc ràng buộc cá nhân, nhóm, cộng đồng và toàn xã hội để đảm bảo việc thực thi pháp luật, chấp hành quy ước xã hội và giúp xã hội phát triển, ổn định.

**14. Quan điểm của xã hội học về lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội. Ý nghĩa của việc nghiên cứu lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội trong giai đoạn phát triển hiện nay của nước ta.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Chuẩn mực xã hội là gì?
- Lệch lạc xã hội và các quan điểm của xã hội học về lệch lạc xã hội?
- Quan điểm của xã hội học về kiểm soát xã hội.

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội trong giai đoạn phát triển hiện nay của nước ta

**15. Xã hội hóa cá nhân. Quan niệm của các nhà xã hội học về con người xã hội. Ý nghĩa nghiên cứu xã hội hóa cá nhân trong giai đoạn hiện nay ở nước ta.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Cá nhân và con người xã hội theo quan điểm của các nhà xã hội học?
- Phân tích và làm rõ khái niệm xã hội hóa cá nhân?
- Phân tích các quan điểm của xã hội học về xã hội hóa cá nhân?

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội hóa cá nhân trong giai đoạn hiện nay ở nước ta?

**16. Những yếu tố tác động đến xã hội hóa cá nhân. Mục đích và ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội hóa cá nhân trong giai đoạn xây dựng nền kinh tế tri thức hiện nay.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội hóa cá nhân là gì?
- Phân tích những yếu tố tác động đến quá trình xã hội hóa cá nhân?

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Mục đích và ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội hóa cá nhân trong giai đoạn xây dựng nền kinh tế tri thức hiện nay ở nước ta.

**17. Quan điểm của xã hội học về vị thế xã hội và vai trò xã hội. Ý nghĩa của việc nghiên cứu về vị thế và vai trò xã hội trong giai đoạn phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội hiện nay ở nước ta**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Phân tích và làm rõ quan điểm của xã hội học về vị thế xã hội
- Phân tích và làm rõ quan điểm của xã hội học về vai trò xã hội

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu về vị thế xã hội và vai trò xã hội trong giai đoạn phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội hiện nay ở nước ta?

**18. Quan điểm của xã hội học về bất bình đẳng và phân tầng xã hội. Ý nghĩa của việc nghiên cứu về bất bình đẳng và phân tầng xã hội trong giai đoạn hiện nay**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội học là gì?
- Bất bình đẳng xã hội là gì?
- Phân tầng xã hội là gì?
- Phân tích quan điểm của xã hội học về bất bình đẳng và phân tầng xã hội?

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu về bất bình đẳng và phân tầng xã hội hiện nay

**19. Những nội dung nghiên cứu xã hội học về Đô thị. Ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội học đô thị trong giai đoạn phát triển hiện nay ở Tp.HCM**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội học là gì?
- Xã hội học Đô thị là gì?
- Những nội dung nghiên cứu của xã hội học đô thị là gì (chú ý phân tích lịch sử hình thành đô thị, đặc điểm của đô thị, lối sống đô thị, đặc trưng đô thị, quá trình đô thị hóa, định hướng phát triển đô thị trong tương lai)?

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội học đô thị trong giai đoạn phát triển hiện nay ở Tp.HCM

**20. Những nội dung nghiên cứu xã hội học về Dư luận xã hội và thông tin đại chúng. Ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội học về dư luận xã hội và thông tin đại chúng trong giai đoạn phát triển hiện nay ở Tp.HCM**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội học là gì?
- Dư luận xã hội là gì?
- Thông tin đại chúng là gì?

- Xã hội học về dư luận xã hội và thông tin đại chúng là gì?
- Những nội dung nghiên cứu của xã hội học về dư luận xã hội và thông tin đại chúng?

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội học về dư luận xã hội và thông tin đại chúng trong giai đoạn phát triển hiện nay ở Tp.HCM

**21. Những nội dung nghiên cứu xã hội học về nông thôn. Ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội học nông thôn trong giai đoạn phát triển hiện nay.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội học là gì?
- Xã hội học nông thôn là gì?
- Phân tích những nội dung nghiên cứu của xã hội học nông thôn (chú ý về lịch sử hình thành nông thôn, đặc điểm lối sống nông thôn, văn hóa nông thôn, đặc trưng cơ bản của nông thôn,...)

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội học nông thôn trong giai đoạn phát triển hiện nay.

**22. Những nội dung nghiên cứu xã hội học về gia đình. Ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội học gia đình trong giai đoạn phát triển hiện nay của giới trẻ**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội học là gì?
- Gia đình là gì?
- Phân tích những nội dung nghiên cứu của xã hội học về gia đình (chú ý các kiểu gia đình, gia đình phổ biến của thế hệ trẻ hiện nay, chức năng của gia đình, bền vững của hôn nhân gia đình, gia đình và vấn đề ly hôn,...)?

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội học gia đình trong giai đoạn phát triển hiện nay của giới trẻ



**23. Các phương pháp và kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội học. Ứng dụng và thiết kế một nghiên cứu nhỏ cho sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp.HCM.**

**Hướng dẫn nội dung:**

**a. Kiến thức cơ bản:**

- Xã hội học là gì?
- Phương pháp và kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội học là gì?
- Nêu ngắn gọn các phương pháp và kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội học là gì?

**b. Kiến thức vận dụng:**

- Ứng dụng và thiết kế một nghiên cứu nhỏ cho sinh viên trường đại học sư phạm kỹ thuật Tp. HCM

**Đề tài bổ sung năm 2017 (10 đề tài):**

1. Nhu cầu việc làm của sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật sau khi ra trường. Thực trạng và giải pháp
2. Nhu cầu nhà ở cho sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật tp.HCM. Thực trạng và giải pháp
3. Vai trò của các doanh nghiệp trong việc giải quyết việc làm cho sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật tp.HCM. Thực trạng và giải pháp
4. Cảm nhận của sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp.HCM về “Góc chia sẻ” tại trường
5. Vai trò của dư luận xã hội trong việc nâng cao chất lượng giáo dục Đại học Việt Nam hiện nay. Thực trạng và giải pháp
6. Quan điểm của sinh viên đối với vấn đề An toàn thực phẩm hiện nay.
7. Môi quan hệ giữa nhà trường – doanh nghiệp – xã hội trong giai đoạn hiện nay theo cách nhìn của sinh viên
8. Những yếu tố xác lập nên vị thế xã hội và vai trò xã hội. Những phân tích và so sánh

**9.** Mối quan hệ giữa giáo dục kỹ năng cứng và kỹ năng mềm cho sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật tp.HCM. Thực trạng và hạn chế

**10.** Hành động xả rác trong sinh viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật tp.HCM. Thực trạng và giải pháp

*Tp. HCM, ngày 08 tháng 03 năm 2017*

**Người biên soạn**

**BỘ MÔN NGUYÊN LÝ**

**ThS. Nguyễn Thị Như Thúy**